

Buchbesprechungen

Metz-Göckel, H. (1992) Fischer, L. (1991). *Arbeitszufriedenheit*. Göttingen: Hogrefe. Besprochen für *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie* 36, 46

Metz-Göckel, H. (1992): Milbach, B. (1991). *Testung psychologischer Motivationsmodelle zur Entstehung von Weiterbildungsbereitschaft*. Frankfurt am Main: Lang. Besprochen für *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 6, 209-211

Metz-Göckel, H. (1994): Schorr, A. (Hrsg.) (1993). *Handwörterbuch der Angewandten Psychologie*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag. Besprochen für *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie* 38, 184

Metz-Göckel, H. (1999): Conger, Jay A. & Kanungo, Rabindra N. (1998). *Charismatic leadership*. Thousand Oaks: SAGE Publications. Besprochen für *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*

Metz-Göckel, H. (2003): Steven Lehar (2003). *The world in your head*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Besprochen für 'Gestalt Theory', 25, 206-209

Metz-Göckel, H. (2014). Silvia Bonacchi (2013): (Un)höflichkeit. Eine kulturologische Analyse Deutsch - Italienisch - Polnisch. Book review. *Gestalt Theory* , 36, 393 - 400.

Manuskripte

Metz-Göckel, H. (1989). Organisationspsychologie und Gestalttheorie. In: K. Bräuer & H. Metz-Göckel (Hrsg.) *Gestalttheorie - Didaktik - Organisationspsychologie*. Ein Bericht. (S. 55-99). Fachgruppe Psychologie, FB 14 Universität Dortmund

Metz-Göckel, H. (1990). Wort, Satz, Text. Verstehen und Behalten von verbalem Material. Manuskript

Metz-Göckel, H. (1994). Die Rolle von implizitem und selbstzugeschriebenem Leistungsmotiv bei der Determination des Zielcommitments bei Studenten, Manuskript

Metz-Göckel, H. (1995). Untersuchungen zur faktoriellen Struktur der Achievement-Motive-Scale. Ergebniszusammenfassung für die Senatskommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs, Manuskript

Metz-Göckel, H. (1995). Der Fragebogen 'Aktivitäten am letzten Sonntag'. Manuskript